

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

**Частное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа «Ступени»**

РАССМОТРЕНО

Протокол педсовета №1
«28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

З.Г. Хисматуллина
Приказ №41
от «28» августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Рукотворный мир»

для обучающихся 1 – 4 классов

г. о. Солнечногорск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Рукотворный мир» разработана на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному курсу внеурочной деятельности «Рукотворный мир» (далее – ФРП «Рукотворный мир»).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Программа «Рукотворный мир» направлена на обучение аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке материалов.

Программа направлена на расширение представлений о многообразии видов декоративно-прикладного искусства, формирование эстетического отношения к окружающей действительности на основе с декоративно-прикладным искусством, необходимых практических умений и навыков, приобщение учеников к народному искусству, осуществляющих духовных, эстетических, творческих способностей, художественно-эстетический вкус, трудолюбия, аккуратности.

Курс внеурочной деятельности «Рукотворный мир» выполняет познавательную, воспитательную и развивающую функции. С учетом этих функций сформированы цели и задачи.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Изучение курса «Рукотворный мир» направлено на достижение следующих целей:

- закрепление и расширение знаний, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и способствовать их систематизации;

- формирование образного, пространственного мышления и умения выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствование умений и навыков работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- пробуждение любознательности в области народного, декоративно-прикладного искусства;
- формирование творческих способностей духовной культуры;
- воспитывая в детях любовь к своей Родине, к народному искусству;

Курс внеурочной деятельности «Рукотворный мир» направлен на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Деятельность младшему школьнику как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материалов в окружающей жизни.

В процессе работы по курсу внеурочной деятельности у младших школьников повышается уровень: осваивать множества технологических приемов при работе с многообразными материалами, развивать возможности и способности.

В процессе изучения курса развивается самостоятельная, познавательная, художественно-эстетическая деятельность, интеллектуально-творческий потенциал, собственных возможностей и способностей, инициативность, изобретательность, гибкость мышления.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная образовательная программа имеет общекультурную направленность. Программа рассчитана на 4 года, для учащихся 1-4 классов, уроки проводятся 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 135 часов.

СОДЕРЖАНИЕ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

1 КЛАСС

Различать и выбирать бумагу по ее назначению. Выполнять упражнения на исследование свойств бумаги. Видеть характер формы предмета.

Овладевать первичными навыками конструирования из бумаги.

Изготавливать игрушки путем складывания бумажного квадрата. Развивать навыки перевода плоского листа в объёмные формы.

Уметь создавать образ природного материала.

Экспериментировать с художественными материалами и подручными средствами.

Сравнивать и сопоставлять возможности разных способов работы с бумагой, природным материалом, тканями, нитками и другими материалами.

Замечать выразительность различных материалов.

Осваивать правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности.

2 КЛАСС

Планировать и действовать по намеченному плану.

Учиться выбирать материалы для изготовления изделия и способы изготовления.

Овладевать приемами лепки

Осваивать различные способы работы с бумагой: складывание, скручивание, плетение.

Приобретать творческий опыт в создании декоративной композиции.

Придумывать, создавать выразительные образы.

Овладевать приемами коллективной, групповой творческой работы.

Осваивать правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности.

Под руководством учителя разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукт, демонстрировать готовый продукт.

3 КЛАСС

Называть и описывать свойства различных видов бумаги, тканей, ниток.

Создавать декоративную композицию из пуговиц.

Создавать эскизы будущего изделия.

Овладевать навыками декоративного обобщения в процессе выполнения декоративной композиции.

Осваивать этапы работы над декорирование готовых форм, разрабатывать замысел, искать пути реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт.

4 КЛАСС

Использовать старые и использовать новые приемы работы с бумагой.

Проявлять творческую фантазию, выдумку в процессе создания декоративный композиции.

Овладевать приёмами шитья

Участвовать в коллективной, групповой формах деятельности, связанной с созданием творческой деятельности.

Овладеть приемами лепки и росписи творческого изделия.

Ориентироваться в широком многообразии декоративного искусства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса «Рукотворный мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- эстетическое воспитание через приобщение к разным видам искусства;
- представление об окружающих реальных предметах и конструируемых объектах, соответствующих их восприятию;
- интерес к рукотворному миру.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие **метапредметные** результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- различать способ и результат действия;

- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной форме;
- строить рассуждения об объекте;
- проводить наблюдения и эксперименты;
- высказывать суждения;
- делать умозаключения и выводы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать различные мнения;
- стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию,

сформировать познавательные интересы;

- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного искусства;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с технологическими приемами обработки различных материалов;
- познакомиться с инструментами для обработки материалов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- организовывать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- размечать экономно материал с помощью шаблонов, линейки и др.;
- научиться различным приемам работы с бумагой;
- создавать композиции из бумаги и др.;
- овладеют навыками культуры труда;

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- сформировать представление о мире профессий, значении труда в жизни человека, общества;
- сформировать представление о материалах и их свойствах;
- овладеть технологическими приемами ручной обработки материалов;
- сформировать умения безопасного пользования необходимыми инструментами;
- приобретать опыт практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательной задачи;
- знать названия и назначения ручных инструментов и приспособлений,

правила работы ими;

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся получит возможность:

- уважать и ценить художественно-творческую деятельность человека;
- выражать свои чувства, мысли, идеи, мнения;
- воспринимать и оценивать шедевры русского и мирового искусства;
- создавать композиции на заданную тему на плоскости и пространстве;
- создавать выразительные образы природы, человека, животного и др.;
- осуществлять планирование трудового процесса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1.	Мастерская игротеки	2	2	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
2	Мастерская флористики	2	2	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
3	Мастерская лепки	6	6	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
4	Мастерская Деда Мороза	7	7	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
5	Мастерская коллекции идей	9	9	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
6	Мастерская оригами	5	5	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
7	Мастерская конструирования	2	2	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
Итого		33	33	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	33	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1.	Мастерская флористики	4	4	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
2	Мастерская лепки	5	5	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
3	Мастерская игротехи	3	3	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
4	Мастерская Деда Мороза	5	5	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
5	Мастерская коллекций идей	10	10	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
6	Мастерская оригами	3	3	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
7	Мастерская конструирования	4	4	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
Итого		34	34	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	34	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1.	Мастерская игротеки	3	3	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
2	Мастерская лепки	2	2	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
3	Мастерская кукольного театра	5	5	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
4	Мастерская Деда Мороза	4	4	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
5	Мастерская коллекции идей	3	3	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
6	Мастерская дизайна	11	11	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
7	Мастерская изонити	3	3	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
8	Мастерская конструирования	3	3	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
Итого		34	34	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	34	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1.	Мастерская игротеки	2	2	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
2	Мастерская дизайна	5	5	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
3	Мастерская Деда Мороза	4	4	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
4	Мастерская мягкой игрушки	4	4	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
5	Мастерская коллекции идей	7	7	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
6	Мастерская волшебной паутинки	5	5	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
7	Мастерская бумагопластики	4	4	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
8	Мастерская лепки	3	3	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
Итого		34	34	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	34	

Воспитательный потенциал предмета реализуется через:

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся;
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в

соответствии с ФГОС НОО (осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.)

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине,

своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей

среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема уроков	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Изготовление игры «Пятнашки»	1	1	
2	Изготовление игры «Лабиринт»	1	1	
3	Аппликация из засушенных листьев «Пейзаж»	1	1	https://videouroki.net/
4	Аппликация из засушенных листьев «Букет»	1	1	
5	Фигурки животных из пластилина. Лиса	1	1	
6	Фигурки животных из пластилина. Заяц.	1	1	
7	Фигурки животных из пластилина. Ёж.	1	1	https://resh.edu.ru/
8	Фигурки животных из пластилина. Медведь	1	1	
9	Композиция из пластилина «На лесной поляне»	1	1	
10	Композиция из пластилина «На лесной поляне»	1	1	https://infourok.ru/
11	Новогодние игрушки из полосок бумаги	1	1	
12	Новогодние игрушки из бумаги. Фонарики	1	1	

13	Новогодние игрушки из бумаги. Ангелочки	1	1	https://videouroki.net/
14	Новогодние объемные игрушки из цветной бумаги	1	1	
15	Новогодние объемные игрушки из цветной бумаги	1	1	
16	Гирлянда из флажков	1	1	https://resh.edu.ru/
17	Гирлянда из флажков	1	1	
18	Поделка из бумаги. Мышка	1	1	
19	Поделка из бумаги. Мышка	1	1	
20	Поделка из бумаги. Пчелка	1	1	
21	Поделка из бумаги. Божья коровка	1	1	
22	Аппликация из салфеток. Ромашка	1	1	
23	Композиция из бумаги. Объемные цветы	1	1	https://infourok.ru/
24	Аппликация из фетра. Зайчик	1	1	
25	Поделки из ниток. Закладка плетеная	1	1	https://videouroki.net/
26	Поделка из ниток. Аппликация «Рыбка»	1	1	
27	Оригами. Фигурки животных. Собачка	1	1	
28	Оригами. Фигурки животных. Кот	1	1	
29	Оригами. Композиция «Бабочки вокруг нас»	1	1	

30	Оригами. Композиция «Бабочки вокруг нас»	1	1	
31	Оригами. Фигурки животных. Лягушка	1	1	
32	Плавающие игрушки. Кораблик	1	1	https://resh.edu.ru/
33	Летающие игрушки. Самолет	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	33	

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема уроков	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Композиция из спичек «В саду»	1	1	
2	Композиция из спичек «В саду»	1	1	
3	Композиция из листьев «Сказочная птица»	1	1	https://videouroki.net/
4	Фигурки животных из пластилина. Домашний любимец	1	1	
5	Фигурки из пластилина. Три Богатыря	1	1	
6	Фигурки из пластилина. Три Богатыря	1	1	
7	Композиция из пластилина «В лесу»	1	1	
8	Композиция из пластилина «В лесу»	1	1	https://resh.edu.ru/
9	Работа с природным материалом. «Ежик из шишек»	1	1	
10	Работа с природными материалами. «Осенний венок»	1	1	
11	Работа с природными материалами. «Осенний венок»	1	1	
12	Новогодние игрушки. «Птица счастья»	1	1	https://infourok.ru/

13	Новогодние объемные игрушки из цветной бумаги	1	1	
14	Новогодние объемные игрушки из цветной бумаги	1	1	
15	Новогодние объемные игрушки. Шар	1	1	
16	Новогодние объемные игрушки. Шар	1	1	
17	Аппликация в рамке «Подарок»	1	1	
18	Аппликация в рамке «Подарок»	1	1	https://videouroki.net/
19	Аппликация «Речка и корабль»	1	1	
20	Аппликация «Речка и корабль»	1	1	
21	Поздравительная открытка с окошком	1	1	
22	Поздравительная открытка с окошком	1	1	
23	Техника квиллинг. Букет для мамы	1	1	
24	Техника квиллинг. Букет для мамы	1	1	
25	Техника квиллинг. Букет для мамы	1	1	
26	Техника квиллинг. Букет для мамы	1	1	https://resh.edu.ru/
27	Оригами. Фигурки животных. Журавль	1	1	
28	Оригами. Фигурки животных. Колибри	1	1	
29	Оригами. Подсолнух	1	1	https://infourok.ru/

30	Летающие модели и игрушки. Вертушка.	1	1	
31	Летающие модели и игрушки. Вертушка.	1	1	
32	Летающие модели и игрушки. Паращют	1	1	
33	Летающие модели и игрушки. Паращют	1	1	
34	Итоговое занятие	1	1	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	34	

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема уроков	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Настольная игра «Путешествие по сказкам»	1	1	
2	Настольная игра «Путешествие по сказкам»	1	1	
3	Настольная игра «Путешествие по сказкам»	1	1	
4	Лепка посуды. Чудо-посуда	1	1	
5	Лепка посуды. Чудо-посуда	1	2	https://resh.edu.ru/
6	Куклы из ткани. Пальчиковый театр	1	1	
7	Куклы из ткани. Пальчиковый театр	1	1	
8	Объемные куклы из геометрических фигур. Матрешка	1	1	
9	Объемные куклы из геометрических фигур. Матрешка	1	1	
10	Объемные куклы из геометрических фигур. Матрешка	1	1	
11	Новогодние игрушки из гофрированного картона. Дед Мороз и Снегурочка	1	1	

12	Новогодние игрушки из гофрированного картона. Дед Мороз и Снегурочка	1	1	https://infourok.ru/
13	Новогодние игрушки из картона. Упаковка «Елочка»	1	1	
14	Новогодние игрушки из картона. Упаковка «Елочка»	1	1	
15	Игрушки с подвижными деталями. Слоненок	1	1	
16	Игрушки с подвижными деталями. Слоненок	1	1	
17	Игрушки с подвижными деталями. Слоненок	1	1	
18	Коробка - упаковка. Декорирование готовых форм	1	1	
19	Коробка - упаковка. Декорирование готовых форм	1	1	
20	Коробка - упаковка. Декорирование готовых форм	1	1	
21	Коробка - упаковка. Декорирование готовых форм	1	1	
22	Панно-тарелка из пуговиц	1	1	
23	Панно-тарелка из пуговиц	1	1	https://resh.edu.ru/
24	Эстамп. Украшение подарочной коробки	1	1	
25	Эстамп. Украшение подарочной коробки	1	1	

26	Украшение рамки для фотографий	1	1	
27	Украшение рамки для фотографий	1	1	https://videouroki.net/
28	Бусы из фантиков	1	1	
31	Декоративная композиция из ниток. Композиция «Цыплята»	1	1	https://infourok.ru/
30	Декоративная композиция из ниток. Композиция «Цыплята»	1	1	
31	Декоративная композиция из ниток. Композиция «Цыплята»	1	1	
32	Игрушка из поролона «осьминог»	1	1	
33	Игрушка из поролона «осьминог»	1	1	
34	Игрушка из поролона «осьминог»	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	34	

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема уроков	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Головоломки из цветной бумаги. Пазлы	1	1	
2	Головоломки из цветной бумаги. Пазлы	1	1	
3	Декупаж «Ваза под конфеты»	1	1	
4	Декупаж «Ваза под конфеты»	1	1	
5	Украшение шкатулки	1	1	https://infourok.ru/
6	Украшение шкатулки	1	1	
7	Аппликация из ткани	1	1	
8	Маски для карнавала	1	1	
9	Маски для карнавала	1	1	
10	Идеи новогодних костюмов	1	1	
11	Идеи новогодних костюмов	1	1	
12	Куклы из тканей, сукна и драпа	1	1	
13	Куклы из тканей, сукна и драпа	1	1	
14	Куклы из тканей, сукна и драпа	1	1	

15	Куклы из тканей, сукна и драпа	1	1	
16	Сувениры из пластика	1	1	https://resh.edu.ru/
17	Сувениры из пластика	1	1	
18	Футляр для карандашей из драпа	1	1	
19	Футляр для карандашей из драпа	1	1	
20	Вышивка крестом салфетки	1	1	
21	Вышивка крестом салфетки	1	1	
22	Вышивка крестом салфетки	1	1	https://videouroki.net/
23	Сувениры из ниток. Подвеска для цветочного горшка (макраме)	1	1	
24	Сувениры из ниток. Подвеска для цветочного горшка (макраме)	1	1	
25	Сувениры из ниток. Подвеска для цветочного горшка (макраме)	1	1	
26	Сувениры из ниток. Подвеска для цветочного горшка (макраме)	1	1	
27	Сувениры из ниток. Подвеска для цветочного горшка (макраме)	1	1	
28	Композиции из бумажных цветов в технике квиллинг	1	1	
29	Композиции из бумажных цветов в технике квиллинг	1	1	
30	Композиции из бумажных цветов в технике квиллинг	1	1	
31	Композиции из бумажных цветов в технике квиллинг	1	1	

32	Декоративное панно из соленого теста «У самовара»	1	1	https://infourok.ru/
33	Декоративное панно из соленого теста «У самовара»	1	1	
34	Декоративное панно из соленого теста «У самовара»	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 1-й класс: учебник. – М.:Просвещение
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 2-й класс: учебник. – М.:Просвещение
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 3-й класс: учебник. – М.:Просвещение
4. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 4-й класс: учебник. – М.:Просвещение

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Проснякова Т.Н. Энциклопедия технологий прикладного творчества. Собачки. Издательство «Учебная литература».
2. Проснякова Т.Н. Энциклопедия технологий прикладного творчества. Бабочки. Издательство «Учебная литература».
3. Проснякова Т.Н. Энциклопедия технологий прикладного творчества. Деревья. Издательствот «Учебная литература».
4. Проснякова Т.Н. Энциклопедия технологий прикладного творчества. Цветы. Издательство «Учебная литература».
5. Гульянц Э. К. Что можно сделать из природного материала.
6. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек – сувениров.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f35c>
2. Инфоурок: <https://infourok.ru/>
3. Сайт для учителей «Видеоуроки в интернете»:
<https://videouroki.net/>